

# 2022학년도 연세대학교 모의면접구술시험

## 정시모집 [일반전형 의과대학] Part. 1

### 출제의도 및 해설

#### • 출제의도 •

고등학교 교과 과정에서 배운 지식을 바탕으로 주어진 제시문에 담겨 있는 의료 실천의 문제를 파악하고 해결하는 능력을 평가하기 위한 문제이다. 아울러 해결 과정에서 제시문에 나타난 서로 다른 이해 관계를 가진 사람들의 입장과 관점을 고려하고, 자신의 결정을 조리 있게 전달할 수 있는 문항을 통해 의학도로서의 인·적성을 평가하고자 한다.

#### • 제시문 해설 •

**제시문 [가]**는 의료에서 발생할 수 있는 자원의 부족을 묘사한 가상의 사례이다. 치료가 가능하지만 그 혜택을 입을 수 있는 사람의 수에 비해 활용 가능한 자원이 부족한 상황에서 의료서비스 제공자에게 자원배분을 결정할 책임이 주어졌다. **제시문 [나]**는 가능한 여러 선택을 평가하는 한 가지 관점을 제시하는 내용으로 이 관점에 따르면 어떤 선택에 관한 평가는 그 결과에 의해 내려져야 하고 결과를 바탕으로 할 때, 효율성이 가장 중요하다는 내용이다. **제시문 [다]**는 자원분배에서 평등한 분배의 필요성을 주장하는 내용이다.

#### • 문제 해설 •

**[문제1]** 문제1을 해결하기 위해서는 ㄱ), ㄴ), ㄷ) 선택이 구조할 수 있는 환자의 수와 가능한 결과를 예측할 수 있어야 한다. ㄱ)의 선택에 따르면 I군과 II군의 배열이 무작위적이기 때문에 33명 내외(33.5명)의 환자를 구할 수 있고, ㄴ) 선택에 따르면 50명, ㄷ) 선택은 환자의 특성보다 그의 사회적 기여를 통한 긍정적인 사회적 변화를 기대하고 선정하므로 몇 사람을 구할 수 있을지 불확실하다.

ㄱ)의 선택은 모든 사람에게 기회가 동등하게 제공되어야 한다는 점에서 정당성이 있고



ㄴ)의 선택은 가장 많은 사람을 구조하는, **제시문 [나]** 그래프 상에 존재하는 선택으로 50명이 생존한다는 점에서 정당화 가능하다.

ㄷ)의 선택은 의학 뿐 아니라 질병으로 인해 발생할 수 있는 사회적 문제 해결도 고려하는 입장이다. 즉 단순히 질병만이 아니라 연령, 직업, 사회활동(예를 들어 사회 필수 제도의 유지) 등 다른 요인도 고려하여 사회 전체적으로 최선의 결과를 내도록 하자는 입장이다.

**[문제2]** 한정된 자원을 분배하는 상황에서 기회의 동등함과 가장 많은 인명의 구출을 비교하는 일은 어려운 일이지만 각각의 근거를 찾고, 이를 제시하는 일은 때로 피할 수 없다. 학생은 자신의 선택이 무엇이며 그것이 다른 선택에 비해 나은 이유를 찾고 설명할 수 있어야 한다. 이런 설명 과정에서 학생이 다양한 관점의 존재 가능성과 그 다양성이 실제 결정에 어떻게 영향을 미칠 수 있고, 그 영향은 어디까지 인정할 수 있는지 숙고하였음을 드러내야 한다.

ㄱ)을 선택한 학생들의 경우 의학의 이상이 모든 환자를 동등하게 대우하는 것임을 중심으로 설명할 수 있다.

ㄴ)을 선택한 학생들의 경우 의료인이 주어진 자원을 최대한 효율적으로 활용할 책무를 지고 있음을 중심으로 설명할 수 있다.

ㄷ)을 선택한 학생들의 경우 치료의 기대효과는 질병에서의 회복뿐 아니라 더 넓은 의미에서 사회적 가치의 증진임을 중심으로 설명할 수 있다.

한정된 자원의 분배는 생명윤리의 원칙 중, 정의 원칙이 적용되는 분야이다. 정의 원칙은 구체적인 분배 기준을 통해 실현될 수 있는데 ㄱ), ㄴ), ㄷ)은 그 구체적인 기준으로 적용할 수 있는 내용들이다.

응시자는 의학적 결정에 반영되어야 하는 다양한 요소를 이해하고 이를 실제로 반영할 수 있어야 한다. 예컨대 의료진은 차별을 예방하고, 사회적으로 최선의 결과를 이끌어내는 전문가로 신뢰 받는 행동과 판단을 해야 한다.